



BAU
BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan:
Veri Analizi ve Raporlama Birimi



BAU 2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, BAU 2024-2025 Güz Dönemi UMIS Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayanılarak hazırlanmıştır. Üniversite Strateji Daire Başkanlığı, Veri Analizi ve Raporlama Birimi tarafından hazırlanan rapor, öğrencilerin öğretim elemanlarıyla ilgili geri bildirimlerini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketin amacı, üniversitenin öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını güçlendirmek ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimine katkı sağlamaktır. Araştırmaya dahil edilen dersler ve öğretim elemanlarının sayısı şu şekildedir:

- Toplam Ders Sayısı: 1932
- Toplam Öğretim Elemanı Sayısı: 882

Anket kapsamında değerlendirmeler, 1 (hiç katılmıyorum) ile 5 (tamamen katılıyorum) arasında değişen bir ölçek kullanılarak yapılmıştır.

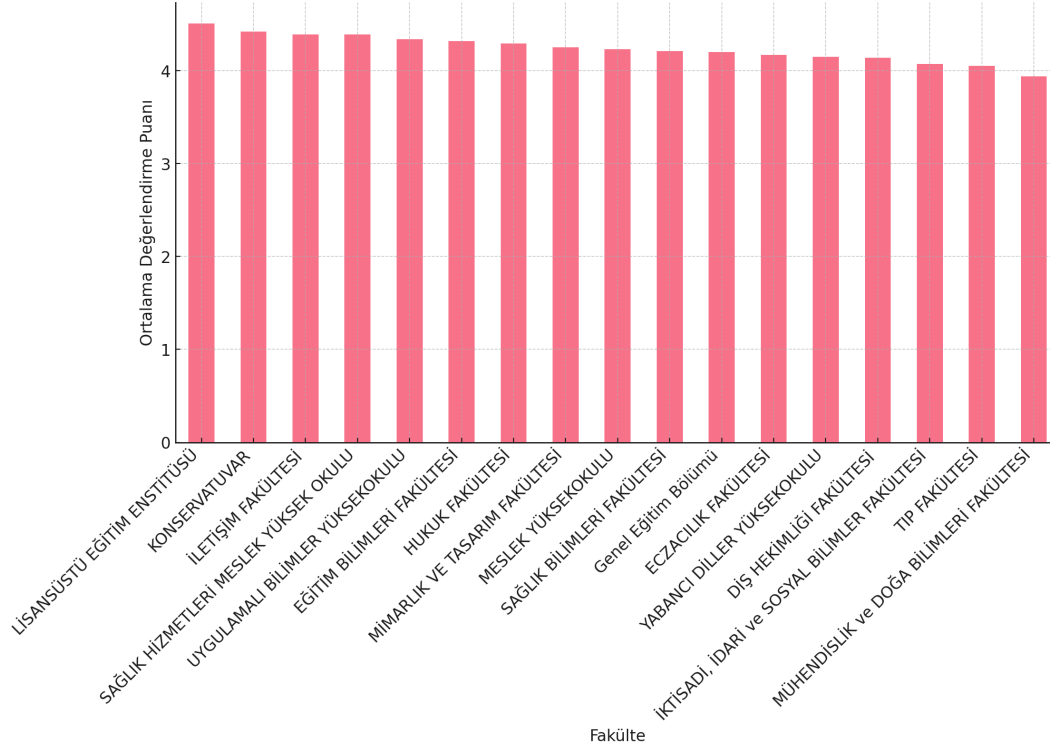
Araştırmada değerlendirilen ifadeler şu şekildedir:

1. Alanında bilgili ve yetkin olduğu belli oluyordu.
2. Başarılı olmamızı hedefliyordu ve başarmamız için fırsatlar sağlıyordu.
3. Bize ders saatleri dışında da zaman ayırdı.
4. Bize karşı tutumu yapıcıydı, görüş ve eleştirilerimizi dikkate aldı.
5. Bu hocadan bir ders daha almak isterim.
6. Dersi ilgi çekici hale getirdi.
7. Sınavları zamanında ve adil olarak değerlendiriyordu.
8. Öğretmeye ilgili ve istekliydi.

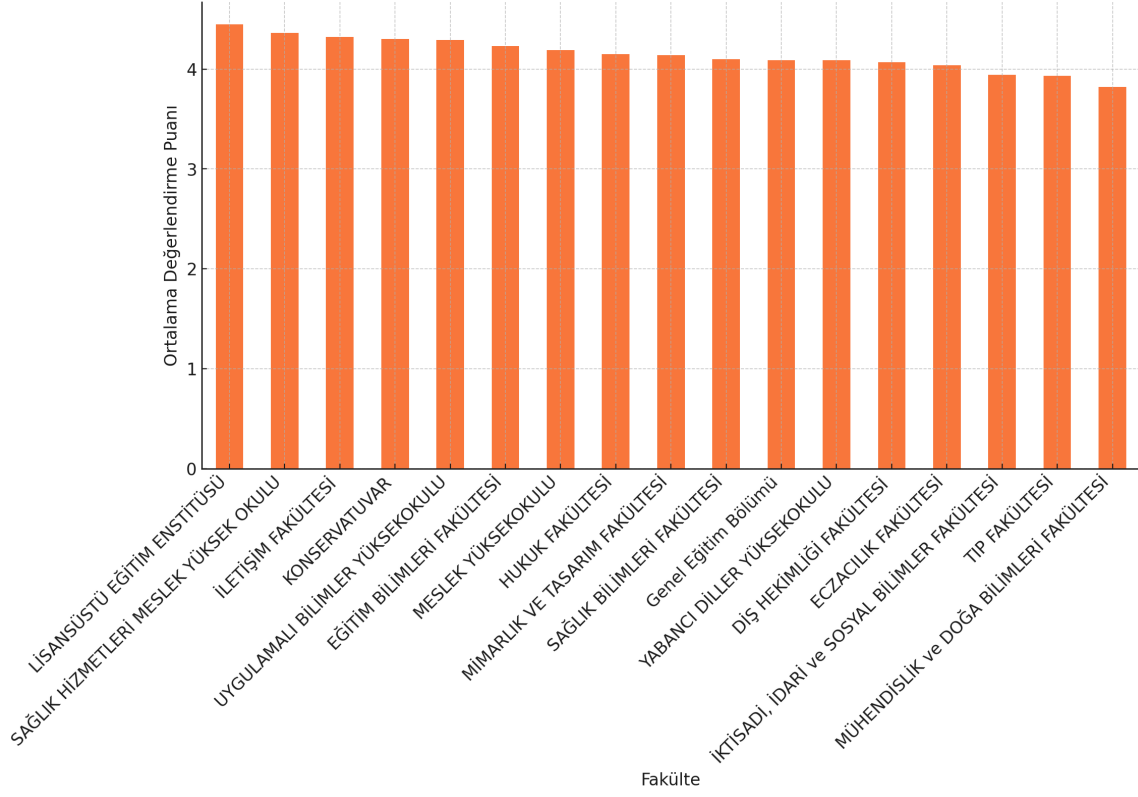
Bu başlıklar, üniversitenin eğitim kalitesini ve öğretim elemanlarının etkinliğini değerlendirmek için belirlenmiştir. Anket sonuçları, üniversitenin tüm fakülteleri ve birimleri kapsayacak şekilde detaylı analiz edilmiştir.

Anket Sonuçları

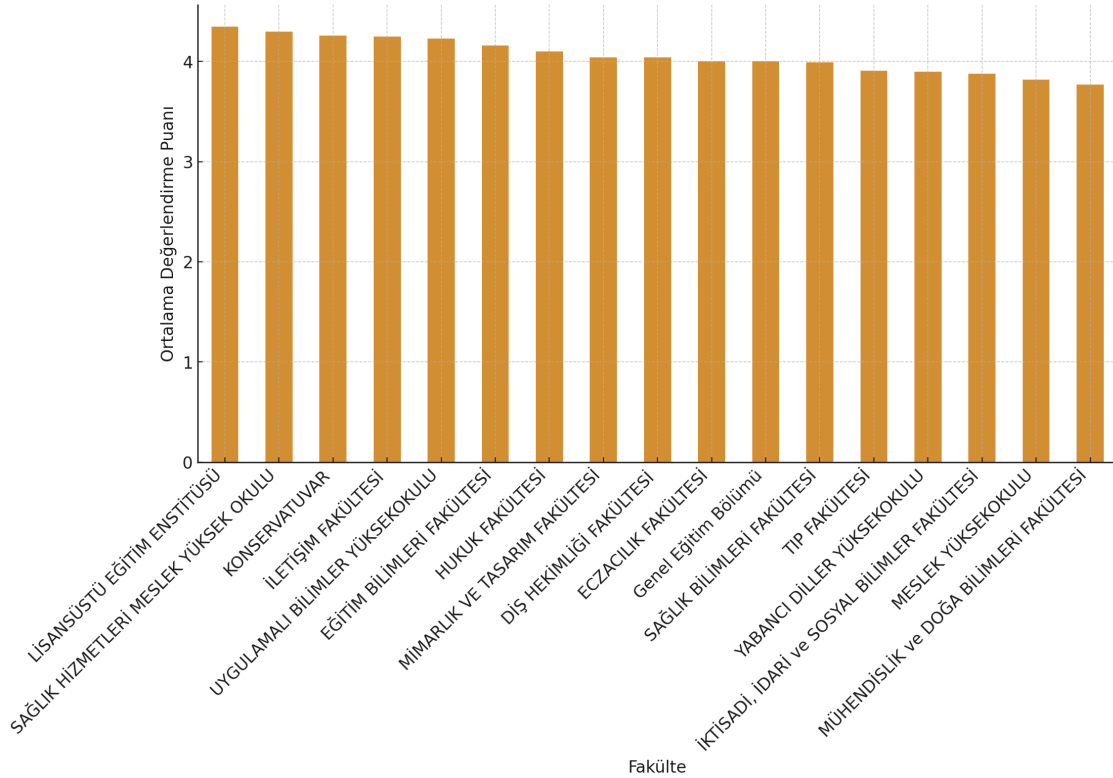
Alanında bilgili ve yetkin olduğu belli oluyordu.



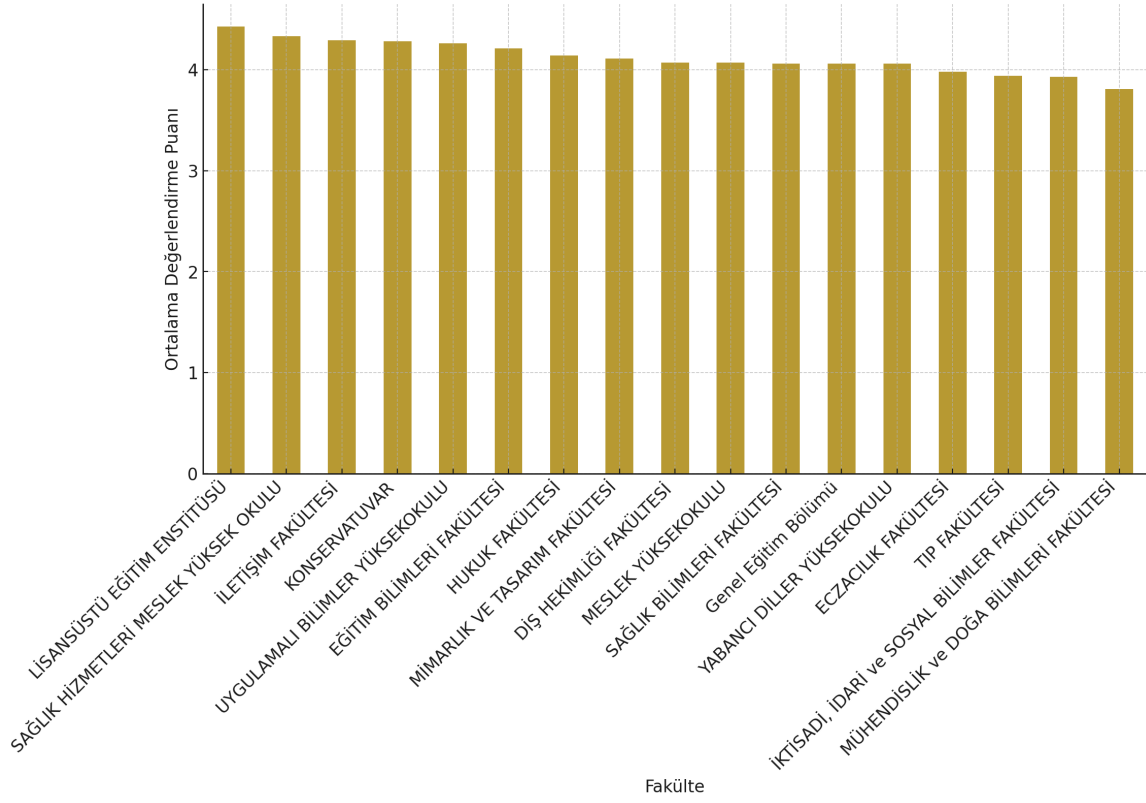
Başarılı olmamızı hedefliyordu ve başarmamız için fırsatlar sağlıyordu.



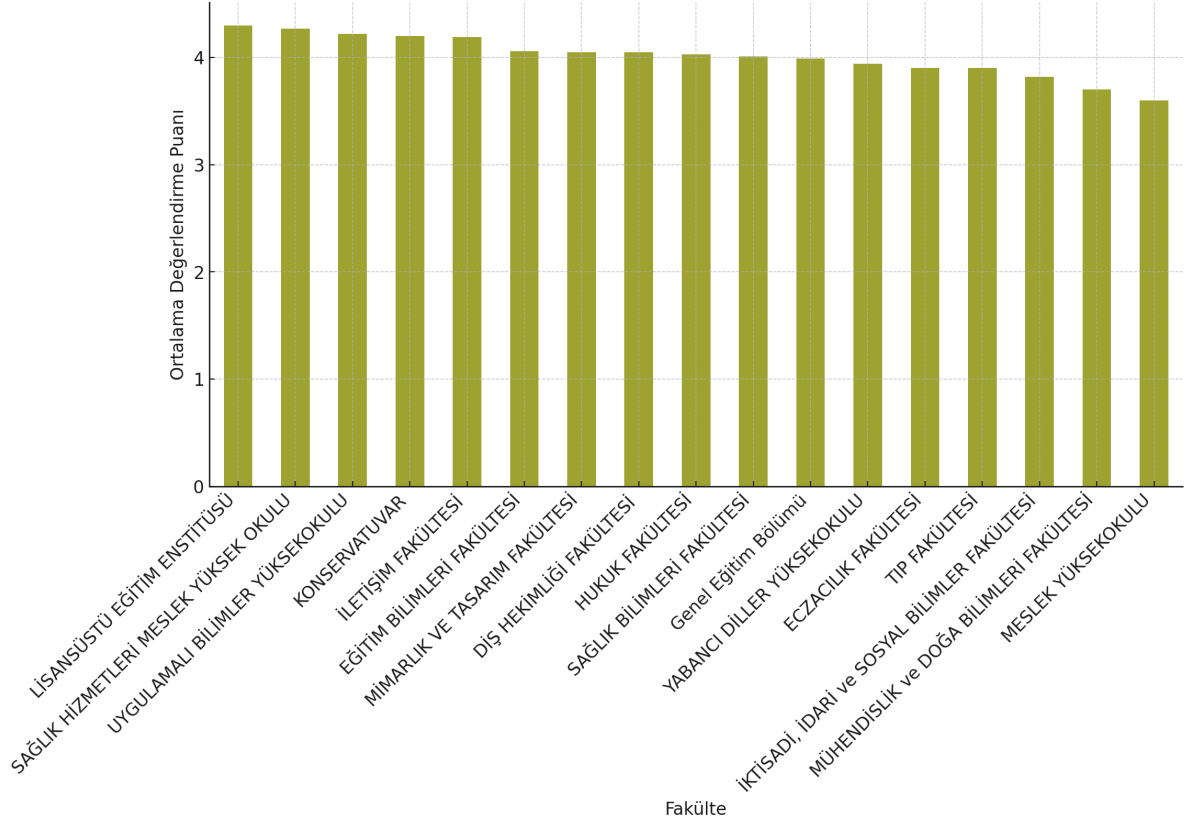
Bize ders saatleri dışında da zaman ayırdı.



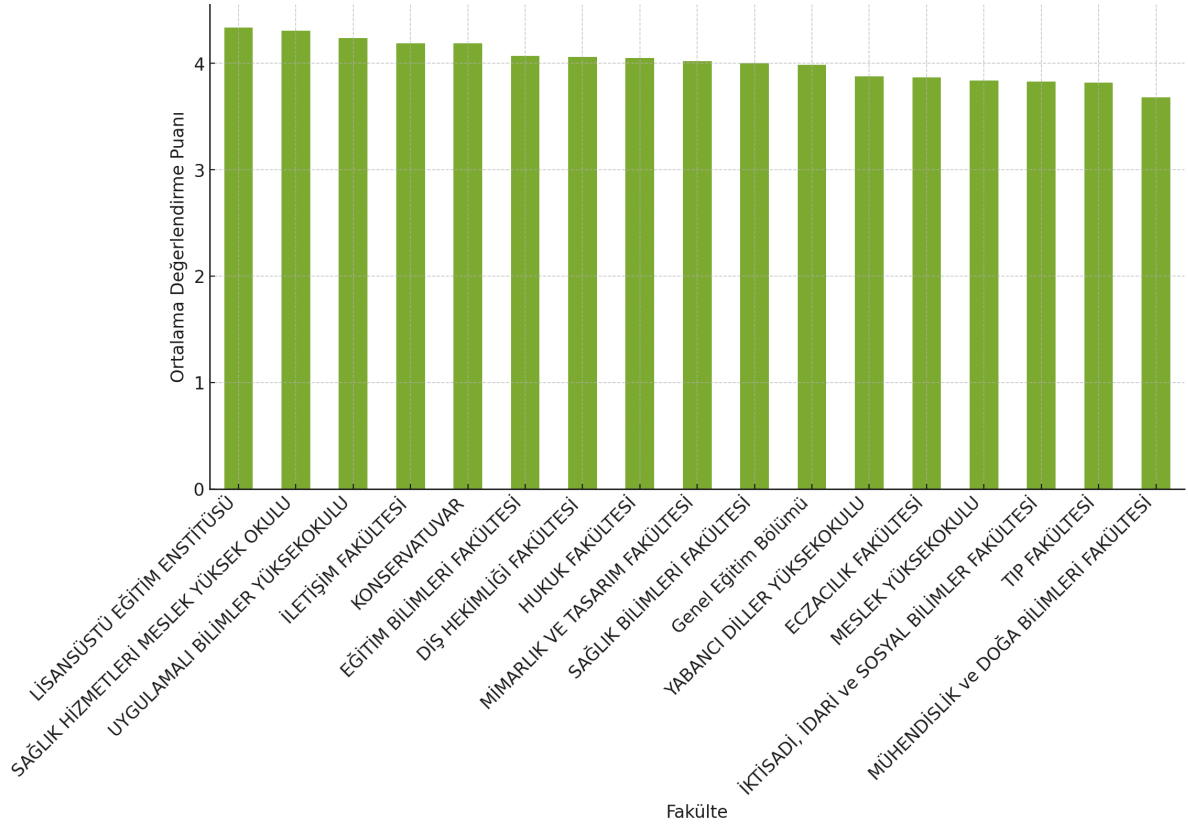
Bize karşı tutumu yapıcıydı, görüş ve eleştirilerimizi dikkate aldı.



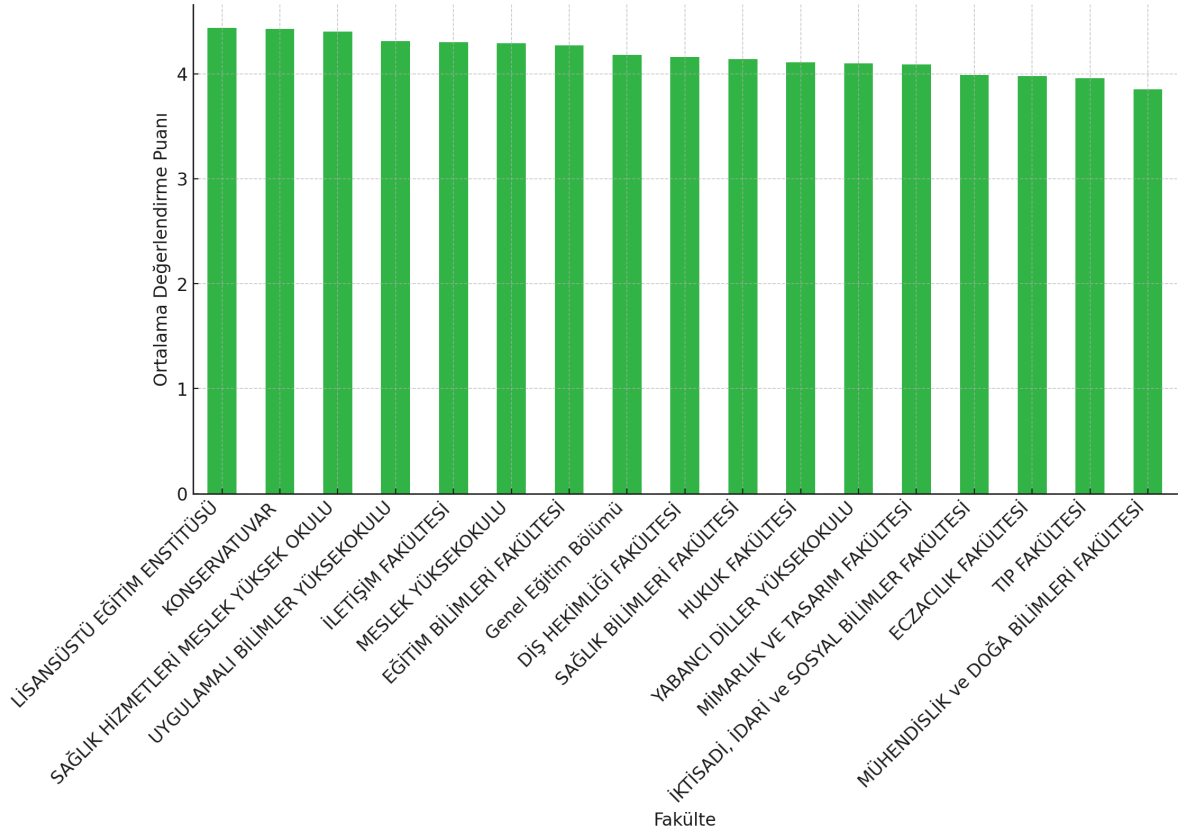
Bu hocadan bir ders daha almak isterim.



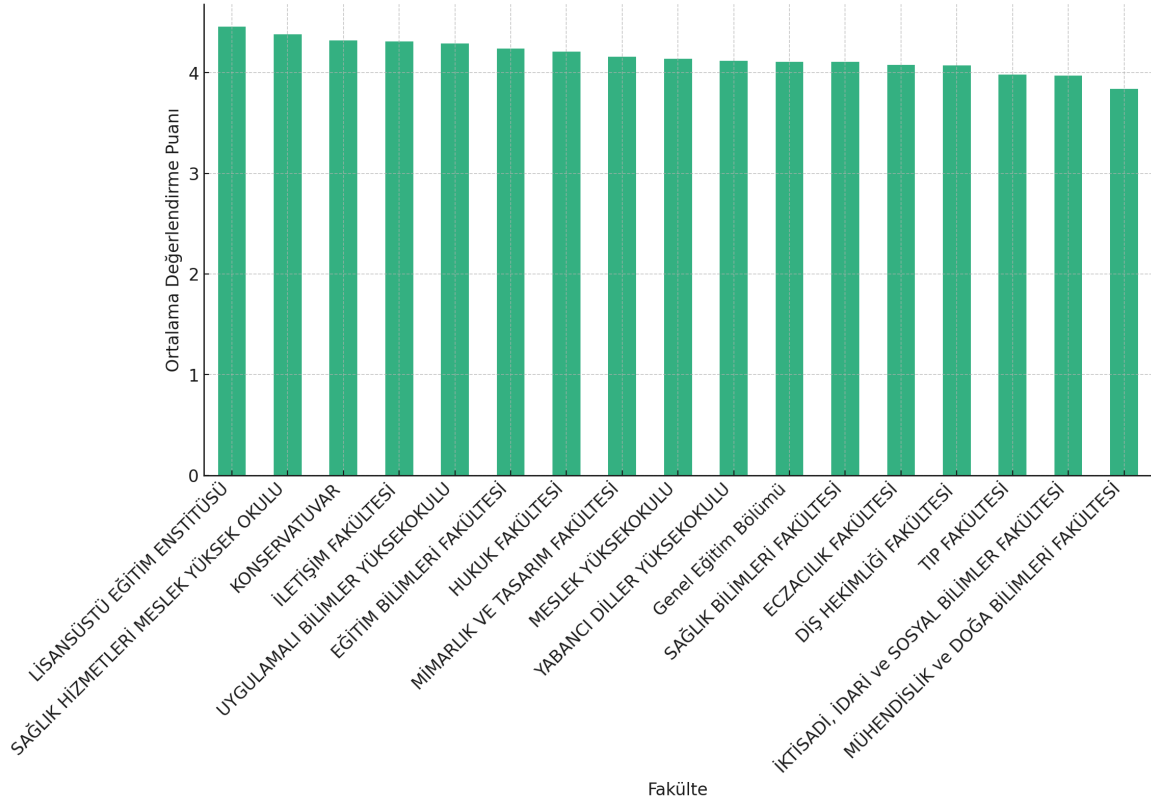
Dersi ilgi çekici hale getirdi.



Sınavları zamanında ve adil olarak değerlendiriyordu.



Öğretmeye ilgili ve istekliydi.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, öğretim süreçleriyle ilgili öğrenci değerlendirmelerini fakülteler bazında analiz ederek, öğretim elemanlarının ders işleyişi, öğrenciye yaklaşımı ve akademik destek sağlamaları açısından nasıl algılandığını ortaya koymaktadır.

Elde edilen anket verilerine göre, öğrencilerin öğretim elemanlarından genel memnuniyet düzeyi 4.16 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğretim elemanlarının sunduğu eğitimden genel olarak tatmin olduğunu göstermektedir. Öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanlarının bilgi ve uzmanlık düzeyleri, ders işleyiş biçimleri ve öğrenciye sundukları destek açısından değerlendirildiğinde, genel anlamda olumlu bir tablo ortaya çıkmaktadır. Ancak, bazı kriterlerde daha yüksek değerlendirmeler alınırken, bazı alanlarda iyileştirme gerektiren hususlar olduğu gözlemlenmiştir.

Öğrenci memnuniyeti açısından en yüksek puan alan kriter, "Alanında bilgili ve yetkin olduğu belli oluyordu" ifadesiyle ifade edilmiştir ve bu kriterin ortalama puanı 4.21 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerine ve alanlarındaki uzmanlıklarına büyük bir güven duyduklarını göstermektedir. Öğrenciler, öğretim elemanlarının konuya hâkimiyetlerini ve dersleri etkili bir şekilde sunmalarını genel olarak tatmin edici bulmaktadır. Bu bulgu, akademik kadronun mesleki bilgi açısından öğrenci beklentilerini karşıladığını ortaya koymaktadır.

Fakülteler arasındaki değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenci memnuniyeti açısından en yüksek puanı alan fakültenin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olduğu görülmektedir. Bu fakültenin genel öğrenci memnuniyeti ortalaması 4.33 olarak hesaplanmıştır. Öte yandan, en düşük ortalama puana sahip fakültenin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olduğu belirlenmiştir. Bu fakültede öğrenci memnuniyeti ortalaması 3.77 olarak hesaplanmıştır.